

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Program Keahlian	: Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Asisten Keperawatan (C1)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Kesehatan dan Pekerjaan Sosial pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Kesehatan dan Pekerjaan Sosial.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan logika dan algoritma komputer	4.1 Menggunakan fungsi-fungsi perintah (<i>Command</i>)
3.2 Menerapkan metode peta-minda	4.2 Membuat peta-minda
3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif	4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata
3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data	4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	4.5 Membuat slide untuk presentasi
3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif	4.6 Melakukan presentasi yang efektif
3.7 Menganalisis pembuatan <i>e-book</i>	4.7 Membuat <i>e-book</i> dengan perangkat lunak <i>e-book editor</i>
3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	4.8 Merumuskan etika Kewargaan Digital
3.9 Menerapkan teknik penelusuran Search Engine	4.9 Melakukan penelusuran informasi
3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan	4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)
3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi
3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.13 Memproduksi video dan/atau animasi dan/atau musik digital
3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.14 Membuat laporan hasil pasca-produksi

Mata Pelajaran : Fisika

Jam Pelajaran : 72 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis konsep gerak lurus dan gerak melingkar serta besaran-besaran yang terkait	4.1 Mendemonstrasikan gerak lurus dan gerak melingkar dengan kecepatan tetap dan percepatan tetap
3.2 Menganalisis hukum Newton dan konsep gaya	4.2 Mendemonstrasikan hukum-hukum Newton dan konsep gaya
3.3 Menerapkan konsep usaha, energi, daya dan efisiensi dalam memecahkan masalah	4.3 Mendemonstrasikan proses perubahan energi
3.4 Menganalisis hubungan impuls dan momentum dalam perhitungan	4.4 Memecahkan masalah tumbukan
3.5 Menerapkan konsep gerak translasi dan rotasi pada keseimbangan benda tegar	4.5 Mempraktikkan gerak translasi dan rotasi untuk menemukan hubungan antara keduanya
3.6 Menerapkan konsep elastisitas bahan menggunakan hukum Hooke	4.6 Mempraktikkan percobaan hukum Hooke
3.7 Menerapkan hukum-hukum yang berhubungan dengan fluida statik dan dinamik	4.7 Memecahkan persoalan pada bidang teknologi dan rekayasa yang berkaitan dengan hukum-hukum fluida statik dan dinamik
3.8 Menerapkan konsep suhu dan kalor dalam proses pemuaiian, perubahan wujud zat dan perpindahan kalor	4.8 Menyaji hasil penyelidikan mengenai perpindahan kalor
3.9 Menerapkan hukum-hukum termodinamika	4.9 Memecahkan persoalan mengenai aplikasi hukum termodinamika dalam produk yang berhubungan dengan teknologi dan rekayasa
3.10 Menerapkan konsep getaran dan gelombang	4.10 Mempraktikkan ayunan bandul untuk menentukan percepatan gravitasi
3.11 Menerapkan hukum-hukum kemagnetan dalam persoalan sehari-hari	4.11 Mendemonstrasikan percobaan yang berkaitan dengan konsep kemagnetan dan elektromagnet

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.12 Menerapkan sifat cermin dan lensa pada alat-alat optik	4.12 Merencanakan pembuatan alat-alat optik sederhana dengan menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan pada cermin dan lensa
3.13 Menentukan gejala radioaktivitas dan besaran-besaran yang terkait	4.13 Menyajikan aplikasi radioaktivitas dalam kehidupan sehari-hari

Mata Pelajaran : Kimia

Jam Pelajaran : 72 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis materi (perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran) serta perubahannya	4.1 Membedakan klasifikasi materi dan perubahannya
3.2 Menganalisis pola konfigurasi elektron struktur atom kaitannya dengan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat keperiodikannya	4.2 Menentukan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron dan sifat keperiodikannya
3.3 Mengevaluasi proses pembentukan ikatan kimia dan hubungannya dengan sifat senyawa yang terbentuk	4.3 Menetapkan sifat senyawa berdasarkan konsep ikatan kimia
3.4 Memahami sifat larutan asam, basa dan garam dengan beberapa indikator	4.4 Menunjukkan sifat larutan asam, basa dan garam dengan beberapa indikator
3.5 Menganalisis sifat larutan elektrolit dan nonelektrolit	4.5 Membedakan pemeriksaan sifat larutan elektrolit dan nonelektrolit
3.6 Menerapkan tatanama senyawa anorganik sederhana dalam persamaan reaksi	4.6 Memberi nama senyawa dalam persamaan reaksi
3.7 Memahami hukum dasar dalam stoikiometri	4.7 Mengemukakan hukum dasar dalam stoikiometri
3.8 Menerapkan konsep mol dalam stoikiometri	4.8 Menyelesaikan soal-soal stoikiometri berdasarkan konsep mol
3.9 Menerapkan perhitungan konsentrasi larutan (% , molaritas dan ppm)	4.9 Membuat larutan dengan konsentrasi tertentu sesuai dengan prosedur

Mata Pelajaran : Biologi

Jam Pelajaran : 72 JP (@450 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati	4.1 Melakukan klasifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati
3.2 Menganalisis struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia	4.2 Menunjukkan hasil kajian struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia
3.3 Menganalisis virus berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya	4.3 Mengintegrasikan jenis-jenis virus berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya
3.4 Menganalisis archaeobacteria dan eubacteria berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya	4.4 Membedakan archaeobacteria dan eubacteria berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya
3.5 Menganalisis jamur berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya	4.5 Membedakan jamur berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya
3.6 Mendiagnosis metabolisme dan enzim	4.6 Menggunakan konsep metabolisme dan enzim di bidang kesehatan
3.7 Mengidentifikasi klasifikasi sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan	4.7 Menunjukkan klasifikasi sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan
3.8 Menerapkan pengembangan bioteknologi serta manfaat dan dampaknya dalam masyarakat	4.8 Menggunakan pengembangan bioteknologi serta manfaat dan dampaknya di masyarakat dalam memecahkan masalah-masalah di bidang kesehatan
3.9 Menganalisis sistem reproduksi pada manusia	4.9 Mengintegrasikan antara organ dengan proses reproduksi manusia di bidang kesehatan

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Program Keahlian	: Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Asisten Keperawatan (C2)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Dasar-dasar Keperawatan.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	<p>pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Konsep Dasar Keperawatan

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami keperawatan	4.1 Mengelompokkan profesi keperawatan
3.2 Menganalisis kebutuhan biologis manusia	4.2 Melakukan identifikasi kebutuhan biologis manusia
3.3 Menganalisis kebutuhan psiko-spiritual manusia	4.3 Melakukan identifikasi kebutuhan psiko-spiritual manusia
3.4 Menganalisis kebutuhan sosio-kultural manusia	4.4 Melakukan identifikasi kebutuhan sosio-kultural manusia
3.5 Mengevaluasi keunikan sikap individu terhadap respon sakit dan stress adaptasi	4.5 Melakukan penilaian keunikan sikap individu terhadap respon sakit dan stress adaptasi
3.6 Menerapkan layanan keperawatan	4.6 Memberikan layanan keperawatan
3.7 Menganalisis pertumbuhan dan tugas-tugas perkembangan bayi (0-1 tahun)	4.7 Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan bayi (0-1 tahun)
3.8 Menganalisis pertumbuhan dan tugas-tugas perkembangan usia batita (1-3 tahun)	4.8 Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan usia batita (1-3 tahun)
3.9 Menganalisis pertumbuhan dan tugas-tugas perkembangan usia pra sekolah (3-5 tahun)	4.9 Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan usia pra sekolah (3-5 tahun)
3.10 Menganalisis pertumbuhan dan tugas-tugas perkembangan usia sekolah (5-12 tahun)	4.10 Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan usia sekolah (5-12 tahun)
3.11 Menganalisis pertumbuhan dan tugas-tugas perkembangan usia remaja (12-18 tahun)	4.11 Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan usia remaja (12-18 tahun)
3.12 Menganalisis pertumbuhan dan tugas-tugas perkembangan usia dewasa	4.12 Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan usia dewasa
3.13 Menganalisis pertumbuhan dan tugas-tugas perkembangan usia lanjut	4.13 Melakukan pemeriksaan pertumbuhan dan perkembangan usia lanjut

Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem otot dan tulang	4.1 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem otot dan tulang
3.2 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem jantung dan pembuluh darah	4.2 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem jantung dan pembuluh darah
3.3 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem limfatik	4.3 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem limfatik
3.4 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pernafasan	4.4 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pernafasan
3.5 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pencernaan	4.5 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pencernaan
3.6 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem perkemihan	4.6 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem perkemihan
3.7 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem reproduksi	4.7 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem reproduksi
3.8 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem endokrin	4.8 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem endokrin
3.9 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem persyarafan	4.9 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem persyarafan
3.10 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem kulit	4.10 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem kulit
3.11 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem panca indera	4.11 Melakukan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem panca indera
3.12 Menganalisis pemeriksaan sistem imunitas	4.12 Melakukan pemeriksaan sistem imunitas
3.13 Mengevaluasi pemeriksaan homeostasis dalam anatomi fisiologi	4.13 Melakukan pemeriksaan homeostasis

Mata Pelajaran : Komunikasi Keperawatan

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan komunikasi	4.1 Melakukan komunikasi
3.2 Menganalisis gangguan komunikasi	4.2 Melakukan pemeriksaan gangguan komunikasi
3.3 Memahami perkembangan bahasa dalam komunikasi sesuai tingkat usia	4.3 Mengelompokkan perkembangan bahasa dalam komunikasi sesuai tingkat usia
3.4 Menerapkan komunikasi terapeutik	4.4 Melakukan komunikasi terapeutik
3.5 Menganalisis konflik	4.5 Menangani konflik
3.6 Memahami informasi kesehatan	4.6 Memberikan informasi kesehatan kepada masyarakat
3.7 Menerapkan dokumentasi	4.7 Melakukan pendokumentasian
3.8 Menerapkan pengumpulan data	4.8 Melakukan pengumpulan data
3.9 Menerapkan pembuatan laporan	4.9 Membuat laporan hasil pengumpulan data

Mata Pelajaran : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis kasus dinamika masyarakat pada kelompok sosial, pranata sosial, dan mobilitas sosial	4.1 Melakukan penanganan kasus dinamika masyarakat kelompok sosial, pranata sosial, dan mobilitas sosial
3.2 Menerapkan usaha kesehatan sekolah	4.2 Melaksanakan usaha kesehatan sekolah
3.3 Menerapkan program Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)	4.3 Melaksanakan kegiatan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)
3.4 Menerapkan program Kesehatan Reproduksi	4.4 Melaksanakan kegiatan Kesehatan Reproduksi
3.5 Menerapkan penyuluhan kesehatan masyarakat	4.5 Melakukan penyuluhan kesehatan masyarakat
3.6 Menerapkan pembuatan laporan hasil penyuluhan kesehatan masyarakat	4.6 Membuat laporan hasil penyuluhan kesehatan masyarakat
3.7 Memahami Tanaman Obat Keluarga	4.7 Mengelompokkan tanaman obat
3.8 Menganalisis kesehatan kerja	4.8 Melakukan identifikasi penyakit akibat kerja
3.9 Menganalisis keselamatan kerja	4.9 Melakukan identifikasi resiko bahaya kerja
3.10 Menerapkan sanitasi peralatan keperawatan dan ruang rawat	4.10 Melaksanakan sanitasi peralatan keperawatan dan ruang rawat
3.11 Menerapkan pengolahan limbah medis	4.11 Melaksanakan pengolahan limbah medis

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Program Keahlian	: Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Asisten Keperawatan (C3)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Asisten Keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional,</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Asisten Keperawatan.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
regional, dan internasional.	<p>dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan

Jam Pelajaran : 594 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis infeksi	4.1 Mengomunikasikan terjadinya infeksi
3.2 Menerapkan penggunaan alat-alat kesehatan sesuai dengan fungsinya	4.2 Menggunakan alat kesehatan sesuai fungsinya
3.3 Menerapkan desinfeksi peralatan kesehatan	4.3 Melaksanakan desinfeksi peralatan kesehatan
3.4 Menerapkan sterilisasi peralatan kesehatan	4.4 Melaksanakan sterilisasi peralatan kesehatan
3.5 Menerapkan penyimpanan peralatan kesehatan	4.5 Melakukan penyimpanan peralatan kesehatan
3.6 Menerapkan penyiapan tempat tidur klien	4.6 Melaksanakan penyiapan tempat tidur klien
3.7 Menerapkan pemeriksaan fisik	4.7 Melaksanakan pemeriksaan fisik
3.8 Menerapkan pengukuran suhu	4.8 Mengukur suhu
3.9 Menerapkan pengukuran tekanan darah	4.9 Mengukur tekanan darah
3.10 Menerapkan perhitungan nadi	4.10 Menghitung nadi
3.11 Menerapkan perhitungan pernafasan	4.11 Menghitung pernafasan
3.12 Menerapkan pertolongan positioning kepada klien	4.12 Melakukan pertolongan pengubahan posisi klien
3.13 Menerapkan pertolongan ambulasi klien	4.13 Melakukan pertolongan ambulasi klien
3.14 Menerapkan pertolongan mobilisasi klien	4.14 Melakukan pertolongan mobilisasi klien
3.15 Menerapkan pertolongan pemberian makan dan minum per oral	4.15 Melakukan pertolongan pemberian makan dan minum per oral
3.16 Menerapkan pertolongan pemberian makan melalui selang nasogastrik	4.16 Melakukan pertolongan pemberian makan melalui selang nasogastrik
3.17 Menerapkan prosedur memandikan klien	4.17 Memandikan klien
3.18 Menerapkan kebersihan rambut klien	4.18 Mencuci rambut klien

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.19 Menerapkan kebersihan gigi dan mulut	4.19 Membersihkan gigi dan mulut
3.20 Menerapkan perawatan kuku tangan dan kaki	4.20 Melakukan perawatan kuku tangan dan kaki
3.21 Menerapkan kebersihan vulva dan perineum	4.21 Membersihkan vulva dan perineum
3.22 Menerapkan pertolongan eliminasi urin BAK	4.22 Melakukan pertolongan eliminasi urin BAK
3.23 Menerapkan perawatan kateter	4.23 Melakukan perawatan kateter
3.24 Menerapkan pemasangan kondom kateter	4.24 Melakukan pemasangan kondom kateter
3.25 Melakukan pertolongan eliminasi alvi (fekal) BAB	4.25 Melakukan pertolongan eliminasi alvi (fekal) BAB
3.26 Menerapkan perhitungan intake dan output cairan	4.26 Menghitung intake dan output cairan
3.27 Menerapkan perhitungan intake dan output nutrisi	4.27 Menghitung intake dan output nutrisi
3.28 Menerapkan perhitungan tetesan infus	4.28 Menghitung tetesan infus
3.29 Menerapkan pertolongan latihan nafas dalam dan batuk efektif	4.29 Memberikan pertolongan latihan nafas dalam dan batuk efektif
3.30 Menerapkan pemasangan buli-buli panas	4.30 Melaksanakan pemasangan buli-buli panas
3.31 Menerapkan pemasangan kibrat es	4.31 Melaksanakan pemasangan kibrat es
3.32 Menerapkan kompres hangat	4.32 Melaksanakan kompres hangat
3.33 Menerapkan kompres dingin	4.33 Melaksanakan kompres dingin
3.34 Menerapkan penanganan nyeri	4.34 Menangani nyeri
3.35 Menerapkan pemberian oksigen nasal kanul dan masker	4.35 Melaksanakan pemberian oksigen nasal kanul dan masker
3.36 Menerapkan perawatan luka dasar	4.36 Melaksanakan perawatan luka dasar
3.37 Menerapkan pemberian obat oral	4.37 Melaksanakan pemberian obat oral
3.38 Menerapkan pemberian obat tetes	4.38 Melaksanakan pemberian obat tetes
3.39 Menerapkan pemberian obat	4.39 Melaksanakan pemberian obat

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
topikal	topikal
3.40 Menerapkan pemberian obat suppositorial	4.40 Melaksanakan pemberian obat suppositoral

Mata Pelajaran : Kebutuhan Dasar Manusia

Jam Pelajaran : 560 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami kebutuhan dasar manusia sesuai tingkat usia menurut teori Maslow	4.1 Mengelompokkan kebutuhan dasar manusia sesuai tingkat usia menurut teori Maslow
3.2 Menganalisis kebutuhan cairan dan elektrolit tubuh	4.2 Memberikan solusi terhadap gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit tubuh
3.3 Menerapkan penyusunan diit pasien sehat	4.3 Menyusun diit pasien sehat
3.4 Menerapkan penyusunan diit pasien dengan penyakit infeksi	4.4 Menyusun diit pasien dengan penyakit infeksi
3.5 Menerapkan penyusunan diit pasien dengan penyakit kronis	4.5 Menyusun diit pasien dengan penyakit kronis
3.6 Menerapkan penyusunan diit pasien dengan penyakit	4.6 Menyusun diit pasien dengan penyakit degeneratif
3.7 Menerapkan penyusunan diit pasien perioperatif	4.7 Menyusun diit pasien perioperatif
3.8 Menganalisis tingkat kesadaran pasien	4.8 Melakukan pemeriksaan tingkat kesadaran pasien
3.9 Mengevaluasi kebutuhan eliminasi	4.9 Melakukan pemenuhan kebutuhan eliminasi
3.10 Menganalisis kebutuhan rasa nyaman, tidur dan istirahat	4.10 Melakukan pemenuhan kebutuhan rasa nyaman, tidur dan istirahat
3.11 Menganalisis kebutuhan oksigenasi	4.11 Melakukan penanganan kekurangan oksigenasi
3.12 Memahami obat	4.12 Mengelompokkan obat
3.13 Menerapkan penanganan nyeri	4.13 Melakukan penanganan nyeri
3.14 Menerapkan perawatan luka dasar	4.14 Melaksanakan perawatan luka dasar
3.15 Menerapkan tindakan untuk memfasilitasi proses berduka dan kehilangan	4.15 Melakukan tindakan untuk memfasilitasi proses berduka dan kehilangan
3.16 Menerapkan perawatan klien meninggal dunia	4.16 Melakukan perawatan meninggal dunia
3.17 Menerapkan kebutuhan bermain dan rekreasi	4.17 Memenuhi kebutuhan bermain dan rekreasi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.18 Menerapkan kebutuhan rasa cinta dan kasih sayang	4.18 Memenuhi kebutuhan rasa cinta dan kasih sayang

Mata Pelajaran : Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik

Jam Pelajaran : 560 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem tubuh secara umum berdasarkan manifestasi klinis	4.1 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem tubuh secara umum berdasarkan manifestasi klinis
3.2 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem otot dan rangka (muskuloskeletal) berdasarkan manifestasi klinisnya	4.2 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem otot dan rangka (muskuloskeletal) berdasarkan manifestasi klinisnya
3.3 Menerapkan pemeriksaan penyakit system jantung dan pembuluh darah (kardiovaskular) berdasarkan manifestasi klinis	4.3 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem jantung dan pembuluh darah (kardiovaskular) berdasarkan manifestasi klinis
3.4 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem limfatik berdasarkan manifestasi klinis	4.4 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem limfatik berdasarkan manifestasi klinis
3.5 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem pernafasan (respiratori) berdasarkan manifestasi klinis	4.5 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem pernafasan (respiratori) berdasarkan manifestasi klinis
3.6 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem pencernaan (gastrointestinal) berdasarkan manifestasi klinis	4.6 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem pencernaan (gastrointestinal) berdasarkan manifestasi klinis
3.7 Menerapkan pemeriksaan penyakit perkemihan (urinari) berdasarkan manifestasi klinis	4.7 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem perkemihan (urinari) berdasarkan manifestasi klinis
3.8 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem reproduksi	4.8 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem reproduksi
3.9 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem endokrin berdasarkan manifestasi klinis	4.9 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem endokrin berdasarkan manifestasi klinis
3.10 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistim persarafan berdasarkan manifestasi klinis	4.10 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem persarafan berdasarkan manifestasi klinis
3.11 Menerapkan pemeriksaan	4.11 Melakukan pemeriksaan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
penyakit sistem kulit (integumen) berdasarkan manifestasi klinis	penyakit sistem kulit (integumen) berdasarkan manifestasi klinis
3.12 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem indera berdasarkan manifestasi klinis	4.12 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem indera berdasarkan manifestasi klinis
3.13 Menerapkan pemeriksaan penyakit sistem imun	4.13 Melakukan pemeriksaan penyakit sistem imun
3.14 Menerapkan pemeriksaan penyakit infeksi dan penyakit menular	4.14 Melakukan pemeriksaan penyakit infeksi dan penyakit menular
3.15 Menerapkan pemeriksaan keganasan dalam anatomi fisiologi	4.15 Melakukan pemeriksaan keganasan dalam anatomi fisiologi
3.16 Mengevaluasi pemeriksaan penyakit pada anak	4.16 Melakukan pemeriksaan penyakit pada anak
3.17 Mengevaluasi persiapan klien untuk melaksanakan pemeriksaan diagnostik dasar	4.17 Melakukan pemeriksaan tindakan persiapan klien dalam melaksanakan pemeriksaan diagnostik dasar
3.18 Mengevaluasi tindakan triage	4.18 Melaksanakan tindakan triage

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Jam Pelajaran : 524 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	4.1	Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan
3.2	Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	4.2	Menentukan peluang usaha produk barang/jasa
3.3	Memahami hak atas kekayaan intelektual	4.3	Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual
3.4	Menganalisis konsep desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa	4.4	Membuat desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa
3.5	Menganalisis proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.5	Membuat alur dan proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.6	Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.6	Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.7	Menganalisis biaya produksi <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.7	Menghitung biaya produksi <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.8	Menerapkan proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.8	Membuat <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.9	Menentukan pengujian kesesuaian fungsi <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.9	Menguji <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.10	Menganalisis perencanaan produksi massal	4.10	Membuat perencanaan produksi massal
3.11	Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal	4.11	Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi massal
3.12	Menerapkan proses produksi massal	4.12	Melakukan produksi massal
3.13	Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa	4.13	Melakukan perakitan produk barang/jasa
3.14	Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa	4.14	Melakukan pengujian produk barang/jasa
3.15	Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	4.15	Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.16 Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa	4.16 Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
3.17 Menentukan media promosi	4.17 Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar
3.18 Menyeleksi strategi pemasaran	4.18 Melakukan pemasaran
3.19 Menilai perkembangan usaha	4.19 Membuat bagan perkembangan usaha
3.20 Menentukan standard laporan keuangan	4.20 Membuat Laporan Keuangan